

苗栗縣苑裡國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上教學計畫

111 年 4 月 20 日課發會修訂

一、 依據：

- (一)教育部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」。
- (二)苗栗縣「高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」
- (三)苗栗縣 111 年 4 月 22 日府教務字第 1110074647 號函：『嚴重特殊傳染性肺炎』
(COVID-19) 疫情暫停實體課程，教師授課相關事宜。

二、 實施對象：班級停課師生。

三、 實施程序：

- (一)同步遠距教學:每班依原來課表上課，使用 Google Meet(或相關軟體)，依老師指派作業練習。
- (二)非同步遠距教學:各班可選擇拍攝教學影片，約定以班級 line 群組、臉書(或相關平台)，發布影片連結供學生非同步學習。
- (三)教師依線上教學規劃表(如附件)，使用即時班群軟體，即時與家長聯繫線上教學措施。

四、 實施原則：

- (一)授課方式：視訊直播授課或錄製教學影片，應盡量符合即時與互動原則。
- (二)互動方式：由授課教師使用 Google meet(或其他平臺)進行即時性互動教學。
- (三)授課內容:教師熟習課程充分備課，線上教學依重點排序提示教學，務求精實。
- (四)評量方式：
 - 1. 由授課教師使用線上平臺上傳學習單、測驗卷、習作等，並由學生上傳填答結果，或於實體復課後繳交，由授課教師據以評分。亦可線上指定作業，實體復課後繳交批改。
 - 2. 以班網/班群（FB、學校班級網頁、GoogleClassroom、Line@、Telegram 等）發佈每日課堂聯絡與派任作業事項。
- (五)班級經營：對於專注力不集中的學生，使用視訊平台「釘選學生畫面」機制，若學生沒反應，進行記錄及扣分。
- (六)出缺席控管：依學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，請紀錄於教學日誌，請級任老師透過 line 或其他方式知會家長。
- (七)上下課時間規劃：原則以每節線上不超過 30 分鐘，其餘時間學生下線自主練習，以保護視力。
- (八)督課機制：由行政人員隨機進入各視訊教室觀察上課情形。

(九)線上課程屬正式課程，對未確實參與學生，學校於復課後將適時施以補救教學，不另實施實體補課。

(十)其他配套：個別學生無法配合線上教學時，將以提供紙本教材方式，並搭配均一、Learn mode 學習吧、因材網等線上學習資源，於復課後 1 週內進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施學習扶助(補救教學)，確保學生學力。

(十一)本校停課不停學網站 <http://120.104.212.123:8080/info/11005covid-19.html>

五、 諮詢專線：教務處 861013 分機 21

六、 本計畫經課發會通過於本校網站公告實施。

承辦人

主任

校長

附件、教師線上課程規劃表（ 年 月 日 ～ 年 月 日）

學習 領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (含視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等時間規劃)	評量方式
年級 各領 域	依據本校 課程計畫 執行教學	依各 領域 授課 節數	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問 題。 2. 電子書。 3. 老師自製教學簡 報。 4. 停課不停學線上資 源	1. 請學生觀看教師線上教學 (__分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明教學 重點，並對學生進行問題 提問及回答。(__分鐘) 3. 指派線下功課。 4. 學生下線自主學習。(__ 分鐘)	學習單 學習任務 習作 班級群組 Classroom FB 等繳交作 業。